

Приложение № 3 к приказу
по МБОУ СШ № 45 г. Липецка
от 15.10.2025 №.152

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 45 г. Липецка
имени Героя Советского Союза Павла Андреевича Папина

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ СШ № 45 г. Липецка

«Радуга детства»

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 27.10.2025-31.10.2025

Разработчики программы:
Курьянова Татьяна Ивановна, заместитель директора
Стенюхина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов
Игнатова Людмила Владимировна, учитель музыки

Оглавление

1. Паспорт программы	12-14
2. Пояснительная записка	14-18
3. Планируемые результаты освоения программы	18
4. Основные мероприятия по реализации программы.....	18
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18-19
6. Оценочный материал	20-21
Приложение к программе:	
План работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СШ № 45 г. Липецка «Радуга детства»	22-24

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СШ № 45 г. Липецка «Радуга детства»
Где и кем утверждена программа	Заседание педагогического совета. Протокол № от 16.04.2025
Разработчики программы	Курьянова Т.И., заместитель директора Стенюхина Н.С., учитель начальных классов Игнатова Л.В., учитель музыки
Направление программы	Творческое
Участники программы	Учащиеся МБОУ СШ № 45 г. Липецка в количестве 50 человек (2 отряда по 25 человек)
Возрастной уровень	Учащиеся 1-5 классов (7-12 лет)
Сроки реализации программы	27.10.2025 – 31.10.2025
Этапы реализации программы	I этап. Подготовительный – 13.10.2025 – 17.10.2025 II этап. Организационный – 20.10.2025 – 24.10.2025 III этап. Основной – 27.10.2025 – 30.10.2025 IV этап. Заключительный – 31.10.2025
Режим работы лагеря	8.30 – 14.30
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха детей и развития их творческого потенциала
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия; • создать в лагере с дневным пребыванием детей благоприятную атмосферу, способствующую раскрытию творческого потенциала ребенка через участие в различных творческих делах; • развивать коммуникативные качества детей
Педагогические принципы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) личностный подход в воспитании; 2) природосообразность воспитания; 3) культуросообразность воспитания; 4) гуманизация межличностных отношений; 5) дифференциация воспитания; 6) средовой подход к воспитанию; 7) деятельностный подход; 8) целостный, комплексный подход.
Формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> • игры, игровые программы; • творческие конкурсы;

	<ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы; • спортивные игры, соревнования, эстафеты; • тематические беседы, беседы-диалоги; • концерты; • познавательные игры и викторины; • экскурсии; • кружки и т.д.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), формирование осознанного отношения к здоровью как к главной ценности жизни; • эмоциональная разгрузка, снятие психологического напряжения; • развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей; • приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях; • возникновение чувства сопричастности к коллективу единомышленников.
Основные программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • общелагерные мероприятия: «Мы вместе!», концертная программа «Вместе – непобедимы!», праздничная дискотека; • игровые программы: «Русская осень», «В поисках сокровищ»; • познавательное мероприятие «За дверями зоопарка»; • творческие конкурсы: конкурс «Визитная карточка», конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...», конкурс рисунков «Дружба народов», конкурс презентаций «Осенняя сказка»; • День музея в школе; • посещение учреждений дополнительного образования, учреждений культуры
Организационно-педагогические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические кадры. 2. Материально-техническое обеспечение реализации программы. 3. Обеспечение программы литературой.
Оценочный материал	Анкеты, отчеты, наблюдение
Критерии эффективности программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы. 2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.

	<p>3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.</p> <p>4. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными видами деятельности и формами работы.</p> <p>5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.</p> <p>6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.</p>
--	---

2. Пояснительная записка

Каникулы – время отдыха и оздоровления учащихся, физической закалки, восстановления сил после учебного периода. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время обучения, приобрести новый опыт, опыт общения со сверстниками в новых для них условиях.

Система лагеря с дневным пребыванием детей является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющим собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе МБОУ СШ № 45 г. Липецка в октябре 2025 года открывается лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга детства».

Нормативно – правовая база

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Подпрограмма 3 «Совершенствование организации отдыха и создание условий для занятости детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка»;
10. Приказ департамента образования администрации г. Липецка от 13.10.2025 № 2416 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городе Липецке в период осенних каникул 2025 года»;

11. Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ СШ № 45 г. Липецка;

12. Должностные инструкции работников.

Данная программа лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ № 45 г. Липецка «Радуга детства» по своей направленности является творческой (художественно-эстетической).

Творческое (художественно-эстетическое) направление предполагает:

- развитие творческих способностей детей;
- повышение уровня мотивации к творческому преобразению окружающей действительности;
- пробуждение в детях чувства прекрасного;
- формирование навыков культуры общения.

Творческое направление деятельности может рифмоваться с любым направлением воспитательной деятельности в лагере: нравственным, спортивным, интеллектуальным, экологическим, патриотическим, краеведческим, что и предполагает данная программа.

Реализуется через изобразительную, вокальную деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, игры, кружковую деятельность и т.д.

Формирует позитивные стороны личности детей, такие качества, как креативность, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию, толерантность, коммуникативная культура, способствует профилактике различных негативных проявлений в детской и подростковой среде, в том числе «ухода» детей и подростков в виртуальную реальность.

При составлении программы лагеря учитывался опыт работы пришкольного оздоровительного лагеря за последние годы.

Возрастной уровень обучающихся: 7-12 лет.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-5 классов, продолжительность пребывания в лагере – 5 рабочих дней, количество детей – 50 человек, скомплектованных в 2 отряда. При комплектовании особое внимание уделяется детям «льготной категории».

Количество детей в отряде: 25 человек.

Сроки реализации программы: 27.10.2025 – 31.10.2025.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – 13.10.2025 – 17.10.2025

II этап. Организационный – 20.10.2025 – 24.10.2025

III этап. Основной -- 27.10.2025 – 30.10.2025

IV этап. Заключительный – 31.10.2025

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – 13.10.2025 – 17.10.2025

Этот этап характеризуется тем, что начинается подготовка к лагерной смене. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- проведение собеседования с родителями с целью комплектации лагеря;
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 20.10.2025 – 24.10.2025

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка помещений для работы лагеря;
- проведение инструктажей с работниками лагеря;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной – 27.10.2025 – 30.10.2025

Данный этап включает:

- реализацию основных положений программы, основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные КТД;
- работа по программе.

IV этап. Заключительный – 31.10.2025

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности лагеря в будущем.

Режим работы: 8.30 – 14.30

8.30 – 8.45 – встреча детей

8.45 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.15 – линейка (объявление плана работы на день)

9.15 – 9.45 – завтрак

9.45 – 12.00 – работа по плану отрядов «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии)

12.00 – 13.00 – прогулка на свежем воздухе

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – общелагерные (отрядные) творческие мероприятия

14.20 – 14.30 – линейка (подведение итогов)

14.30 – уход детей домой

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха детей и развития их творческого потенциала.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия;

- создать в лагере с дневным пребыванием детей благоприятную атмосферу, способствующую раскрытию творческого потенциала ребенка через участие в различных творческих делах;

- развивать коммуникативные качества детей.

Педагогические принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные национальные особенности;

- изучение и освоение культуры;

- привитие нетерпимости к низкопробной культуре.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;

- снижение рисков негативного влияния среды.

- 7. *Деятельностный подход.* Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают.

8. *Целостный, комплексный подход.* Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Формы и методы

Деятельность в рамках программы «Радуга детства» предполагает использование различных форм и методов работы: игры, игровые программы; творческие конкурсы; мастер-классы; спортивные игры, соревнования, эстафеты; тематические беседы, беседы-диалоги; концерты; познавательные игры и викторины; экскурсии, кружки; анкетирование и т.д.

Основными технологиями при работе с учащимися в лагере являются игровая, коммуникативная, групповая, которые раскрывают творческий потенциал ребенка, развивают интеллектуальные, творческие и физические способности, формируют навыки позитивного общения со сверстниками.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение лагерной смены продолжительностью 15 рабочих дней.

3. Планируемые результаты:

- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), формирование осознанного отношения к здоровью как к главной ценности жизни;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного триместра;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- возникновение чувства сопричастности к коллективу единомышленников.

4. Основные программные мероприятия

Направление	Способы и формы проведения
Творческое (художественно-эстетическое)	<ul style="list-style-type: none"> • общелагерные мероприятия: «Мы вместе!», концертная программа «Вместе – непобедимы!», праздничная дискотека; • игровые программы: «Русская осень», «В поисках сокровищ»; • познавательное мероприятие «За дверями зоопарка»; • творческие конкурсы: конкурс «Визитная карточка», конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...», конкурс рисунков «Дружба народов», конкурс презентаций «Осенняя сказка»; • День музея в школе; • посещение учреждений дополнительного образования, учреждений культуры

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Педагогические кадры

Программу реализуют педагоги, имеющие соответствующее образование и уровень квалификационной подготовки, обладающие следующими значимыми качествами и умениями: высокий уровень эмоциональной и духовно-нравственной отзывчивости; высокий уровень профессионализма в своей

деятельности; умение создавать положительный фон общения в группе учащихся, к творческому труду.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели (два воспитателя на каждый отряд), подменные воспитатели, старшая вожатая, руководители кружков, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются медицинский работник, работники столовой, а также технические работники школы.

Особая ответственность ложится на воспитателей-организаторов (начальника лагеря и заместителя начальника лагеря). Кандидатуры воспитателей-организаторов утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в лагере с дневным пребыванием детей.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Используемые помещения: конференц-зал, спортивный зал, малый спортивный зал, столовая на 156 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, 4 классных комнаты для 1-4 отрядов (учебные кабинеты: №№ 202, 204 - отрядные комнаты), кабинет № 207 - кабинет начальника лагеря; кабинет № 203 - игровая комната.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения пособий, имеют методическое обеспечение.

Имеются комнаты гигиены: туалеты, раздевалка.

На пришкольной территории находится стадион.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Отрядный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Стадион	Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, эстафеты	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Конференц-зал	Просмотр видеоматериалов, концертные программы	Материальная база школы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
Медкабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинская

	мероприятий лагерной смены		сестра
Школьная библиотека	Литература по различным направлениям деятельности для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Местный бюджет, родительские средства	Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

5.3. Обеспечение программы литературой

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
2. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Лобачева С.И. – Москва: ВАКО, 2007.
4. Шмаков С.А. Досуг школьника. – Липецкая организация Союза писателей РФ: Липецк, 1991.
5. Шмаков С.А. Ее величество – Игра. – Москва: МИП «NB Магистр», 1992.

6. Оценочный материал

Система оценки качества реализации программы

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение:

1. Анкета для детей (стартовая).
2. Анкета «Уровень удовлетворенности детей по окончании смены».
3. Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности работой лагеря по окончании смены».
4. Анализ количественных показателей результативности (охват, % эффективности оздоровления, % участия в мероприятиях программы, % результативности участия в различных конкурсах и др.)
5. Сохранность контингента в течение лагерной смены.
6. Повышение доли детей, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», охваченных летней оздоровительной кампанией.
7. Сохранение и укрепление здоровья участников смены:
 - соблюдение режимных моментов;
 - сбалансированное питание;
 - количество проведенных оздоровительных мероприятий и количественный охват ими детей;
 - число детей с оздоровительным эффектом (выраженным и слабым);
 - отсутствие случаев травматизма, заболеваемости детей.
8. Реализация учащимися своих способностей:
 - охват участников мероприятиями;
 - заинтересованность детей в мероприятиях;

- число детей, получивших награды за различные виды деятельности (за творческую, трудовую и социально полезную деятельность; физкультурно-спортивную деятельность; активное участие в жизни отряда и лагеря и т.д.);

- наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен;
- удовлетворенность отдыхом в лагере;
- количество и качество реализации детьми значимых проектов.

9. Развитие социальной активности детей и подростков:

- количество мероприятий, организованных силами детей;
- количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий.

- личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД;

- количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности.

10.Повышение уровня социальной адаптированности:

- качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы;

- знание участниками своих сильных сторон личности;

- умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;

- умение слушать и слышать;

- бесконфликтное общение, динамика развития коммуникативных и организаторских качеств;

- повышение уровня толерантности;

- сформированность ценностного отношения к миру и людям.

11. На уровне родителей: отсутствие жалоб и заявлений со стороны родителей (законных представителей).

12. На уровне администрации:

- повышение степени обеспеченности необходимым оборудованием в период работы лагеря;

- повышение степени сохранения и развития кадрового потенциала образовательных организаций в период летней кампании;

- отсутствие нарушений и предписаний надзорных органов.

Критерии эффективности программы:

- заинтересованность педагогов в реализации программы;

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- творческое сотрудничество педагогов и детей;

- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.